

যার বাস, আলোকিত মুহূর্তের আনন্দকে সে কঞ্চনা করতে পারে না। কিন্তু যার জীবনে দীপ বিভাসিত  
উজ্জ্বল মুহূর্তগুলি শুল্কাল হ্যায়িত্তের পরই শৃঙ্খল হয়ে যায়, তার জীবনের অঙ্গকার অঙ্গস নিবিড়।  
রাধা সেই নিবিড় অঙ্গকারবাসিনী শৃঙ্খলজরিতা আলোক-পিপাসু। কবি চট্টীদাস ঠাঁর আভদ্রণ্যের  
ভাষার মর্মভেদী ব্যঙ্গনায় এই রাধাকে পাঠকের হৃদয়ের সহমর্থিতাময় রসলোকে ঢিক্কালের জন্ম  
প্রতিষ্ঠিত করতে সক্ষম হয়েছেন।

अर्जुन

**পাঠ্যকলা :** ১। ‘মন্দির’ ২। ‘হে’ ৩। ‘ভর’ ৪। ‘ঝঙ্কা’ ৫। ‘গগনে’ ৬। ‘বর সত্ত্বিয়া’ পরে অভিযন্ত  
এই কলিশুলি দেখা যায়—‘দরকে দামিনী, বেরি চৌদীসে/অমৃতের গরজত্তিয়া।/কাএ কামিনি, সমন  
মনসিজ/বড়গ বরতর হত্তিয়া॥’ ৭। ‘কণ্ঠ’ ৮। ‘যাওত’ ৯। ‘ভরি’ ১০। ‘জোর’ ১১। ‘নথির’ ১২।  
পংক্তিটির পরিবর্তে ‘দরকে দামিনী পাতিয়া’ ১৩। সমগ্র ভণিতাটির হলে ‘ভগয়ে শেখৰ, কৈজে  
নিরবহ/সো হৱি বাপু ইহু রাতিয়া।’

**শব্দ-টীকা :** হামারি—আমারি, ওর—সীমা, এ সখি...ওর—হে সখি, আমার দুঃখের কোনো  
সীমা নেই। বাদুর—বাদল, মাহ—মাস, ভাদুর—ভাদ্র, মিলি—গৃহ, এ ভৱা...মোর—ভাজ মাসের  
এই ভৱা বাদলের দিনে আমার গৃহ (প্রিয়) শূন্য। ঝিল্প—ঝৈপে, দশদিক পরিব্যাপ্ত করে, ঘন—মেঘ,  
গরজস্তি—গর্জন করছে, সঞ্চতি—সর্বদা, বরিষ্ঠস্তিরা—বর্ণ হচ্ছে, ঝিল্প...বরিষ্ঠস্তিরা—দশদিক  
পরিব্যাপ্ত করে নিরস্তর মেঘ গর্জন করছে ; আর সারা পৃথিবী (ভূবন) বর্ণলে (বৃষ্টির জলে) ভরে

ଯାଛେ । ପାଞ୍ଜନ—ପ୍ରବାସୀ, ଅତିଥି, ହଞ୍ଜିଯା—ହାନହେ, କାନ୍ତି... ହଞ୍ଜିଯା—କୃମୀ (କାନ୍ତ) ଏଥିନ ମଥୁରା ପ୍ରବାସୀ, (ଅଖଚ) ନିଷ୍ଠୁର କାମଦେବ (କାମ ଦାରୀଳ) ଆମାକେ ନିରାକର (ସଘନେ) ତୀଙ୍କଶର (ଖର ଶର) ହେଲେ ଚଲେଛେ । କୁଳିଶ—ବ୍ରଜ, ମୋଦିତ—ଆମୋଦିତ, ଆନନ୍ଦିତ, କୁଳିଶ... ମାତିଯା—ଶତ ଶତ ବଞ୍ଚିପାତ ହାଜେ । ଆନନ୍ଦିତ ମୟୁର ମତ ହେୟ (ମାତିଯା) ନୃତ୍ୟ କରାହେ । ଦାଦୁରୀ—ବ୍ୟାଙ୍ଗ, ଛାତିଯା—ବୁକ, ମତ୍ତ... ଛାତିଯା—(ବୃଷ୍ଟିର ଜଳେ) ବ୍ୟାଙ୍ଗେରାଓ ଆନନ୍ଦେ ମତ, ଡାହକୀଓ ଆନନ୍ଦେ ଡେକେ ଚଲେଛେ । କିନ୍ତୁ (ପ୍ରିୟ ବିରହେ କାମ ଜର୍ଜର ହେୟ) ଆମାର ବୁକ ଫେଟେ ଯାଛେ । ବିଜୁରିକ—ବିଦ୍ୟୁତେର, ପୌତିଯା—ପଂକ୍ତି, ସାରି, ତିମିର... ପୌତିଯା—ଦଶଦିକ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ଅଞ୍ଚକାର (ତିମିର ଦିଗ ଭରି) ରାତିର ଘୋରେ ଚଞ୍ଚଳ ବିଦ୍ୟୁତେର ପଂକ୍ତି ଆକାଶେ ବାଲକାଚେ । ଗୋଢାଯାବି—ଯାପନ କରବେ, ବିଦ୍ୟାପତି... ରାତିଯା—ବିଦ୍ୟାପତି ସହାନୁଭୂତିର ସଙ୍ଗେ ବଲାଚେନ—(ରାଧା !) ପ୍ରିୟହୀନ (ହରି ବିନେ) ଦିନ-ରାତି (ତୁମି) କେମନ କରେ ଯାପନ କରବେ ।

**ଆଲୋଚନା :** ପଦଟି ବର୍ଣ୍ଣ-କାଳୋଚିତ ବିରହେର ପଦ । ବିଦ୍ୟାପତିର କିଛୁ କିଛୁ ବିରହେର ପଦେ ବେଦନାର ଯେ ରାଜସିକ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟମୟ ରାପ ପ୍ରକାଶିତ ହେୟାଛେ, ଏହି ପଦଟି ତାର ଏକ ନିର୍ଦର୍ଶନ । ରାଧାର ବିରହବେଦନା ଏଥାନେ ଯେନ ପ୍ରକୃତିରେ ସହମର୍ମିତା ଲାଭ କରେଛେ । ଭାଦ୍ର ମାସେର ବର୍ଷଗ୍ରୂହର ରାତ୍ରିତେ ସାରା ପୃଥିବୀ ଯଥିନ ପ୍ରବଳ ବର୍ଷଣେ ପ୍ରାବିତ, ମେଘଗର୍ଜନେ ମୁଖରିତ, ତଥନେଇ ରାଧାର ବିଶେଷ କରେ ପ୍ରବାସୀ କାନ୍ତେର କଥା ମନେ ପଡ଼େଛେ । ପ୍ରେମେର ଦେବତା ମଦନ ଯେନ ତୀଙ୍କ ଶର ରାଧାର ହଦୟେ ବିନ୍ଦୁ ଫରେ ତାର ବେଦନାକେ ବାଡ଼ିଯେ ତୁଲେଛେ । ଅଜନ୍ତା ବଞ୍ଚିପାତେର ମାବିଧାନେ ମୟୁରେର ନୃତ୍ୟ, ଆନନ୍ଦିତ ମତ ଭେକେର କଲରବ, ଡାହକୀର ଡାକ ଐକତାନ ରଚନା କରେଛେ । ନିବିଡ଼ ଘନ ଅଞ୍ଚକାର ରାତ୍ରିର ବୁକେ ମୁହଁରୁଷ ବିଦ୍ୟୁତେର ଆଲୋ ଯେନ ପ୍ରବଳ ଅଧୀରତାଯ ନିଜେକେ ଉତ୍ସାହିତ କରେଛେ । ବର୍ଣ୍ଣ ମୁଖରିତ ଆନନ୍ଦମତ୍ତ ଏହି ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତିବେଶେ ନିଃସଙ୍ଗ ରାଧାର ହଦୟବେଦନା ଆରାପ ପ୍ରବଳ ହେୟ ଉଠେଛେ । ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଆନନ୍ଦେ ପ୍ରିୟ-ସଙ୍ଗ ସୌଭାଗ୍ୟବତୀ ହେୟ ରାଧା ଯୋଗ ଦିତେ ପାରଛେନ ନା, ତାଇ ତାର ବୁକ ଫେଟେ ଯାଛେ । ରାଧାର ବିରହବେଦନାକେ ଚରମ ଐଶ୍ୱରଙ୍କପ ଦାନ କରାର ଜନ୍ୟେଇ ଯେନ କବି ଏହି ମତ ବର୍ଣ୍ଣ ଦିନେର ଆୟୋଜନ କରେଛେ । ଏହି ବର୍ଣ୍ଣପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ବିଷଷ୍ଟତା ନେଇ । ଅଭିସାରିକା ରାଧାର ମିଲନେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟିର ଜନ୍ୟେ ବର୍ଣ୍ଣପ୍ରକୃତି ଯେ ପ୍ରତିକୂଳତାର ସୃଷ୍ଟି କରେ—ତାର ଆଭାସ ମାତ୍ରାଓ ନେଇ । ବଞ୍ଚିପାତ ଏଥାନେ ମୟୁରକେ ନାଚାଯ, ଡାହକୀକେ ସରବ କରେ । କାଲିଦାସେର ମେଘଦୂତ କାବ୍ୟେ ବିରହୀ ଯକ୍ଷ ବର୍ଣ୍ଣର ମେଘକେ ଦେଖେଇ ତାର ବିରହେର ତୀତତା ଅନୁଭବ କରେ । ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯକ୍ଷର ଏହି ବିରହ ସମ୍ପର୍କେ ବଲେଛେ, “ମେଘଦୂତେ ଯେ ବିରହ ମେଘଦୂତେ ଯେ ଘରେ ବସେ ଥାକାର ବିରହ ନାହିଁ, ମେଘଦୂତେ ଯେ ଉପାସ ନାହିଁ” ଏଥାନେଓ ରାଧା ମେଘଦୂତ-ଏର ଯକ୍ଷର ମତୋଇ ସାରା ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତିର ମାବିଧାନେଇ ନିଜେର ବିରହ ବେଦନାକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଦିଯେଛେ । ତାଇ ପଦଟି ଗଭୀରତମ ବେଦନାର ବାଣୀବହ ନାହିଁ, ରାଧାର ଦୁଃଖ-ଐଶ୍ୱରେର ପ୍ରବଲତମ ଘୋଷଣା । ପ୍ରାକୃତପୈସଲ-ଏର ଏକଟି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କବିତାତେଓ ଆସନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣପ୍ରବାସୀ ପ୍ରିୟତମେର ଶୃତିତେ ଆତୁର ବିରହିଣୀର ବେଦନାକେ ରାପ ଦେଉୟା ହେୟାଛେ—

ସୋ ମହ କାନ୍ତା

ଦୂର ଦିଗନ୍ତା ।

ପାଉସ ଆଏ

ଚେଲୁ ଦୁଲାଏ ॥

ପଦଟିକେ କେଉଁ କେଉଁ ରାଯଶେଖରେର ବଲେ ମନେ କରେନ । ତାଦେର ଯୁକ୍ତି ହଲ, ଏହି ପଦଟି ଆଚିନ ବେଶ କରେକଥାନି ପଦସକଳନେ ଶେଖରେର ପଦ ହିସେବେଇ ଉଦ୍‌ଭୂତ ହେୟାଛେ । ଭଣିତାଯ ଯେ ରାତ୍ରିର କଥା ବଲା ହେୟାଛେ “ଭଣ୍ୟେ ଶେଖର କୈଛେ ନିରବହ/ ସୋ ହରି ବିନୁ-ଇହ ରାତିଯା” —ତା ପଦଟିର ଆଦ୍ୟତ ବଞ୍ଚିପ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ମେଲେ । କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ୟାପତିର ଭଣିତାଯୁକ୍ତ ଏହି ପଦେ ଯେ ସମୟେର କଥା ବଲା ହେୟାଛେ “ଦିନ ରାତିଯା”, ତା ସମଗ୍ର ପଦଟିର ବଞ୍ଚିପ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗତିସୂଚକ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏ କାରଣେଇ ପଦଟିକେ ବିଦ୍ୟାପତିର ରଚନା ହିସେବେ ଖାରିଜ କରାଓ

সঙ্গত নয়। এই বৃহৎ, আয়ত ও বিস্ফারিত ধৰনি একমাত্র বিদ্যাপতির পদেই সেলে। আবার রাধার দুঃখের বর্ণনা করতে করতে কবি তার মধ্যে নিজের শোকাশু নিশিয়ে দেন। এই পদটিতেও তার ব্যতিক্রম নেই। এছাড়া যিনি ‘কি কহবরে সখি আনন্দ ওর’ পঢ়িতের রচয়িতা, তাকে ‘দুশের ওর’ রচনাকার হিসেবে বাতিল করার অধিকার অস্তত আমাদের নেই।

### সুহাই

প্রেমক অঙ্কুর জাত আত ভেল  
 না<sup>১</sup> ভেল যুগল পলাশা।  
 প্রতিপদ-ঠাঁদ উদয় যেছে<sup>২</sup> যামিনী  
 সুখ-লব তৈ গেল নৈরাশা<sup>৩</sup> ॥  
 সখি হে, অব মোহে নিষ্ঠুর মাধাই।  
 অবধি রহল বিছুরাই<sup>৪</sup> ॥  
 কো<sup>৫</sup> জানে ঠাঁদ চকোরিণী বঞ্চব  
 মাধবী মধুপ সুজান।  
 অনুভবি কানু-পিরীতি অনুমানিয়ে  
 বিঘটিত বিহি-নিরমাণ ॥  
 পাপ পরাণ আন নাহি জানত  
 কানু কান<sup>৬</sup> করি ঝুর।  
 বিদ্যাপতি কহ নিকরণ মাধব  
 গোবিন্দদাস রস-পূর ॥ ১১৮ ॥

পাঠান্তর : ১। ‘ন’ ২। ‘জেসে’ ৩। ‘নৈরাসা’ ৪। ‘বিসরাই’ ৫। ‘কে’ ৬। ‘কাহ কাহ’।

শব্দ-টীকা : আত—আতপ। রাধামোহন ঠাকুর শব্দটির টীকায় বলেছেন—শোকে ‘প’ স্বলিত হয়েছে ‘কষ্ট-রোধত্বাৎ’। অর্থ—আতপত্তাপে শুল্ক। প্রেমক...ভেল—প্রেমের অঙ্কুর জন্মাতেই রোদের (বিরহের) তাপে তা শুকিয়ে গেল। না ভেল যুগল পলাশা—যুগল পলব (পলাশা) হল না। প্রতিপদ...নৈরাশা—রাতে (যামিনী) প্রতিপদের ঠাঁদ যেমন (যেছে) উদয় হয় (হওয়া মাত্র অস্ত যাও), সুখের কণিকা লাভও (আমার ভাগ্যে তেমনি) নিরাশায় পরিণত হল। সখি...মাধাই—হে সখি এখন (অব) মাধব আমার প্রতি নিষ্ঠুর। অবধি...বিছুরাই—(নইলে) অবধি ভুলে থাকবে (বিসরাই) কেন? কোন জানে...সুজান—ঠাঁদ যে চকোরীকে এবং সুজন মৌমাছি মাধবীলতাকে যে বঞ্চনা করবে (বঞ্চব) এ কথা কে জানত (কো জানে)? অনুভবি...নিরমাণ—কানুর পিরীতি অনুভব করে অনুমান করছি বিধি দুর্ঘটনা (বিঘটিত) নির্মাণ করেছেন। (কৃষ্ণ যে আমাকে এত ভালবাসতেন, তা অনুভব করেই বুঝেছি স্বয়ং বিধাতাই এই দুর্ঘটনা ঘটিয়েছেন (কানুর কোন দোষ নাই))। পাপ...ঝুর—(আমার এই) পাপ পরাণ তো অন্য কাউকে জানে না, (এখনো) কানু কানু করেই কাদে। বিদ্যাপতি...পূর—বিদ্যাপতি বলছেন মাধব নিষ্করণ (নিকরণ)। গোবিন্দদাস বলছেন, তিনি রসপূর্ণ।

আলোচনা : ভূত বিরহের এই পদটিতেও রাধার আক্ষেপ শু বেদনাই খনিত হয়েছে। রাধা বলছেন জোর প্রেম যেন এক সকমাব শামল রাধাতগাজ জাহাজ। কিন্তু কোর কোর রাধার আগষ্টি অর্থাৎ

পদটি উজ্জ্বলনীলমণি-র পূর্বে লেখা হলেও উজ্জ্বলনীলমণি-তে বিরহিণী রাধার বিভিন্ন অংশ বর্ণনা দেওয়া হয়েছে, তার মধ্যে চিঞ্চা ও জাগর্যার বৈশিষ্ট্য এখানে আছে। এই পদটিতে রাধা বন্দনার সঙ্গে সঙ্গে নিজের রূপ-ঘোবন সম্পর্কেও পরিপূর্ণভাবে সচেতন। তাই তিনি বলেন, ধূরাপুরে চলে যাওয়ায় মালতী মালা যেন বিপথে পড়ল। মালতী মালার বিপথে পড়ার এই জন রাজসভার একটি উৎসবমত্ত রাত্রির ক্লান্ত সমাপ্তিরও সূচক। বিলাসী প্রণয়ীর কঠে সংজ্ঞায় সারারাত্রির ভোগমত্তার পর ধূলোয় নিষ্ক্রিপ্ত হয়। রভসরজনীর অবসানে রাধাও আজমাল্য দিয়ে দার্শন করতে গিয়ে রাধা তাঁর আমিত্ত হ্যাকেই রূপ দিয়েছেন। কিন্তু এখানেও নিজের দুঃখ বর্ণনা করতে গিয়ে রাধা তাঁর আমিত্ত ধান্য দিয়েছেন। চণ্ডীদাসের রাধা কৃষ্ণপ্রেমের দুঃখ আর আনন্দের উভয় অবস্থাতেই নিজেকে ন। প্রেমে তিনি আজ্ঞাবিস্মৃত। আর বিদ্যাপতির রাধা আজ্ঞাসচেতন। কিন্তু তবুও এই পদটির প্রতি রাধার আর্তির আকৃতিকে চমৎকারভাবে প্রকাশ করেছেন। নিরাভরণ গভীরতায় স্নিগ্ধ পদটি কীর্তনিয়াদের খুবই প্রিয়। কল্পনার মৌলিকতা নয়, জীবনবোধের গভীরতাই পদটির প্রিয়তার কারণ।

পাতিড়া' ধৰা

ଚିର ଚନ୍ଦନ ଉରେ ହାର ନା ଦେଲା ।

সো অব নদী-গিরি আঁতর<sup>২</sup> ভেলা ॥

ପିୟାକ ଗରବେ ହାମ କାହକ ନା ଗଣଳା ।

ଶୋ ପିଯା ବିନା<sup>୩</sup> ଘୋଟେ କେ କି ନା କହଲା<sup>୪</sup> ॥